

基督書院

運用推廣閱讀津貼報告書

2021-2022 學年

(一)推廣閱讀的主要目標：

營造學校的閱讀氛圍，鼓勵全校舉辦各種和閱讀相關的活動，從而推廣閱讀，並達致跨課程閱讀，既培養學生的閱讀習慣，亦讓學生能從閱讀中學習。

(二)推廣閱讀津貼總額：\$62,851.00

(三)成效檢討：

1. 目標檢討：

本學年因為持續受到 2019 冠狀病毒病的學校防疫政策影響，以致大部份上課日子處於網課或半天面授課的情況，不少校內校外的閱讀推廣活動皆未能舉辦，如校外參觀、作家講座.....等等活動。因此，本學年的閱讀津貼只有一小部份用於校外閱讀活動，作推廣閱讀之用，當中包括通識科和中史科。

但不少科目的同工，在客觀條件限制下，轉而利用閱讀津貼購置圖書，作為科本閱讀推廣之用。本學年使用閱讀津貼，豐富科本閱讀圖書的科目包括：中文科、文學科、生物科、地理科和宗教科。期望能透過讓學生閱讀更多由老師揀選的高質量圖書，讓學生能從閱讀中學習。

最後，圖書館亦利用本津貼購置各類新書，豐富圖書館館藏，以及訂購各類禮品作閱讀獎勵計劃之用。

2. 策略檢討：

疫情持續下，為配合防疫措施，學校在運用有關津貼時，確實受到不少局限，所以本學年的津貼和往年一樣，主要用於購置圖書上。利用津貼購置圖書的科目，利用有關圖書，配合相關課程，讓學生閱讀有關圖書，培養閱讀興趣的同時，亦能做到「從閱讀中學習」，透過圖書的相關內容，加強學生在該科目的知識，從而提升學習效能。同時，圖書館主任亦會根據不同科目的需要，持續搜尋更多合適的圖書，供各科使用，以開展更多相關閱讀推廣工作。

期望來年，在相關津貼的運用上，除購置圖書外，能協助不同科目籌辦各類校內和校外閱讀活動，能更多元化地使用相關津貼，讓學生能參與更多不同種類的閱讀活動，並透過各式活動，加強學校的閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣。

(四)財務報告

	項目名稱	預算支出	實際支出
1.	語文科(包括中文科和英文科)推動閱讀活動：購置圖書、科本必讀書、支付各式閱讀活動開支	\$20,000.00	\$10,724.00
2.	非語文科推動閱讀活動：購置圖書、科本必讀書、支付各式閱讀活動開支	\$22,851.00	\$30,979.64
3.	學校推動閱讀活動：支付各式閱讀活動開支(包括圖書館和各科組合作推動的全校性閱讀活動)	\$20,000.00	\$3,194.43
		推廣閱讀津貼總額：	\$62,851.00
		實際總支出：	\$44,898.07
		餘款：	\$17,952.93

項目負責人：圖書館主任袁家豪

03-11-2022